

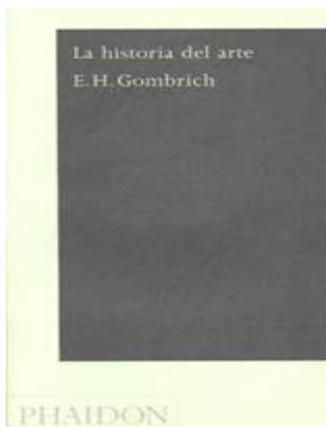
NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS 2019
Facultad de Educación
Pedagogía en Educación Diferencial

A continuación, le presentamos un boletín con los títulos ingresados al catálogo del sistema durante el año 2019. Los títulos incluyen lo siguiente: portada del libro, número de pedido, título, autor, asignatura para la que se solicitó, la indicación de si corresponde a bibliografía básica o complementaria y la biblioteca en la cual se encuentra.

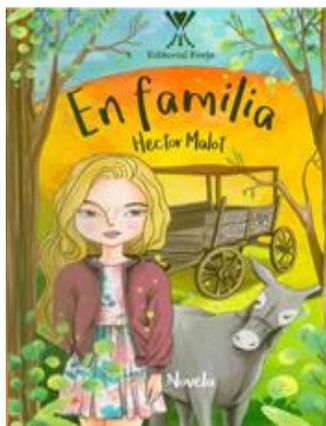
Esperamos que este boletín le sea de utilidad y facilite la búsqueda y revisión tanto en el catálogo de biblioteca (<https://bibliotecas.udla.cl>) o para el ingreso en ADPRO (<http://adpro.udla.cl/intranet/index.php>).

Para complementar se incluyeron algunos libros electrónicos de la plataforma E-libro, los que encontrará en los recursos electrónicos suscritos, y que se pueden colocar en el apartado de recursos informáticos.

Lo invitamos a revisar el boletín y si tiene cualquier consulta o sugerencia, por favor escribanos a: biblioteca@udla.cl



No. de Pedido : 709 G631 1997
Título : La Historia del arte.
Autor : Gombrich, E. H. (Ernst Hans), 1909-
Asignatura : EDD200
Bibliografía : Básica
Campus : Santiago Centro, Concepción (El Boldal).

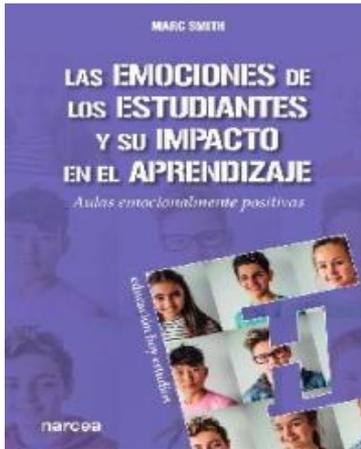


No. de Pedido : 843 M257e.E 2018
Título : En familia.
Autor : Malot, Héctor, 1830-1907.
Asignatura : PSP205
Bibliografía : Básica
Campus : La Florida, Santiago Centro, Concepción (El Boldal).

<https://bibliotecas.udla.cl>

biblioteca@udla.cl

Bibliotecas Universidad de Las Américas



Título

: Las emociones de los estudiantes y su impacto en el aprendizaje: aulas emocionalmente positivas.

Autor

: Smith, Marc.

Datos de publicación

: Madrid: Narcea, 2019.

Contenido

: 1 Hablamos de las emociones -- 2 Maestros y actores -- 3 Emociones positivas y emociones negativas -- 4 Lo que pensamos y lo que sentimos -- 5 Personalidad, motivación y emoción -- 6 La ansiedad -- 7 El aburrimiento -- 8 El interés y la curiosidad -- 9 El adolescente emocional -- 10 Miedo al fracaso -- 11 Enseñar teniendo en mente las emociones de los estudiantes.



Título

: Enseñar y aprender matemáticas con cuentos.

Autor

: Marín Rodríguez, Margarita.

Datos de publicación

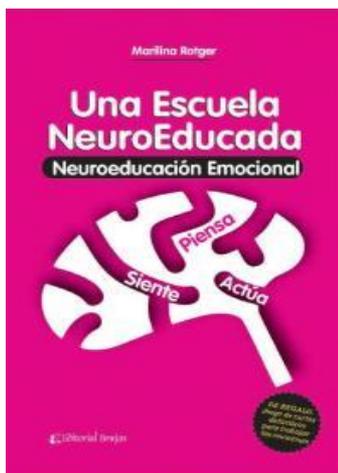
: Madrid: Narcea, 2019.

Contenido

: I. Cuentos sobre medida -- II. Cuentos sobre números y operaciones -- III. Cuentos sobre geometría -- IV. Cuentos sobre probabilidad y estadística.



- Título** : **Autismo y trastornos del lenguaje.**
- Autor** : Arrebillaga, María Elisa.
- Datos de publicación** : Córdoba: Brujas, 2009.
- Contenido** : Capítulo 1 Comunicación, lenguaje, y juego -- Capítulo 2 Desarrollo del concepto de autismo -- Capítulo 3 Trastornos del lenguaje -- Capítulo 4 Modelo diagnóstico – terapéutico -- Capítulo 5 Aproximación a las características particulares y comunes de autismo y TMLRE -- Capítulo 6 Metodología.



- Título** : **Una escuela neuroeducada: siente, piensa, actúa.**
- Autor** : Rotger, Marilina.
- Datos de publicación** : Córdoba: Brujas, 2019.
- Contenido** : Capítulo 1. Neuroeducando al cerebro -- Capítulo 2. Neuroplasticidad cerebral -- Capítulo 3. Neuroeducando las emociones -- Capítulo 4. Neuroeducando la atención -- Capítulo 5. Neuroeducando la memoria ...