

**NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS 2019**  
**Facultad de Educación**  
**Pedagogía en Inglés**

A continuación, le presentamos un boletín con los títulos ingresados al catálogo del sistema durante el año 2019. Los títulos incluyen lo siguiente: portada del libro, número de pedido, título, autor, asignatura para la que se solicitó, la indicación de si corresponde a bibliografía básica o complementaria y la biblioteca en la cual se encuentra.

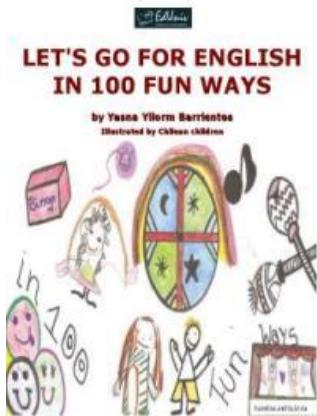
Esperamos que este boletín le sea de utilidad y facilite la búsqueda y revisión tanto en el catálogo de biblioteca (<https://bibliotecas.udla.cl>) o para el ingreso en ADPRO (<http://adpro.udla.cl/intranet/index.php>).

Para complementar se incluyeron algunos libros electrónicos de la plataforma E-libro, los que encontrará en los recursos electrónicos suscritos, y que se pueden colocar en el apartado de recursos informáticos.

Lo invitamos a revisar el boletín y si tiene cualquier consulta o sugerencia, por favor escribanos a: [biblioteca@udla.cl](mailto:biblioteca@udla.cl)



**No. de Pedido** : 808.042 O82w 2013  
**Título** : Longman Academic Writing Series, Level 4: essays.  
**Autor** : Oshima, Alice.  
**Asignatura** : EDI804  
**Bibliografía** : Básica  
**Campus** : Providencia, Maipú, Santiago Centro.



<b>Título</b>	: Let's go for English in 100 Fun Ways.
<b>Autor</b>	: Yilorm Barrientos, Yasna.
<b>Datos de publicación</b>	: La Habana: Universitaria, 2015.
<b>Contenido</b>	: Foreword – Introduction -- I. Classroom Management Strategies -- II. International Games and Activities -- III. Chilhood Memories -- IV. Projects -- V. New Proposals.



<b>Título</b>	: Inglés para el grado de magisterio de educación infantil: aspectos básicos, propuestas y actividades.
<b>Autor</b>	: Rábano Llamas, Manuel; García Esteban, Soraya.
<b>Datos de publicación</b>	: Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2015.
<b>Contenido</b>	: I. Aspectos de pronunciación inglesa -- II. Lengua inglesa en educación infantil o educación infantil en lengua inglesa: el desafío CLIL en la formación del profesorado -- II. Storytelling como recurso de enseñanza – aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera en educación infantil -- IV. Materiales y recursos para la enseñanza del inglés en educación infantil...

**Narrativas  
Pedagógicas y TIC**  
Experiencias de Supervisión, Gestión Directiva y Práctica Docente



Editorial Brujas Pablo Rubén Tenaglia

<b>Título</b>	: <b>Narrativas pedagógicas y TIC.</b>
<b>Autor</b>	: Tenaglia, Pablo Rubén.
<b>Datos de publicación</b>	: Córdoba: Brujas, 2019.
<b>Contenido</b>	: Capítulo I. "Investigando ¡Gestamos cultura de paz! TIC-TAC- TEP" -- Capítulo II. "Laboratorio de Visiones" -- Capítulo III. "El Pílulas de Extensão: memoria institucional a través de podcasts" -- Capítulo IV. "El uso de las TIC en la escolaridad secundaria" -- Capítulo VI. "Uso pedagógico de las netbooks en elISFD "Dra. Carolina Tobar García" -- Capítulo VII. "La experiencia del autoconcepto en (...)"



<b>Título</b>	: <b>Teoría de la educación: un análisis epistemológico.</b>
<b>Autor</b>	: Naval, Concepción.
<b>Datos de publicación</b>	: Navarra: Eunsa, 2008.
<b>Contenido</b>	: I Introducción -- II Contexto educativo -- III Teoría de la educación como disciplina científica -- IV Elenco bibliográfico general.