



**NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS 2023**  
**Facultad de Educación**  
**Pedagogía en Educación Básica**

A continuación, le presentamos un boletín con los títulos ingresados al catálogo del sistema durante el año 2023. Los títulos incluyen lo siguiente: portada del libro, número de pedido, título, autor, asignatura para la que se solicitó, la indicación de si corresponde a bibliografía básica o complementaria y la biblioteca en la cual se encuentra.

Esperamos que este boletín le sea de utilidad y facilite la búsqueda y revisión tanto en el catálogo de biblioteca (<https://bibliotecas.udla.cl>) o para el ingreso en ADPRO (<http://adpro.udla.cl/intranet/index.php>).

A su vez lo invitamos a revisar la plataforma E-libro, presente en los recursos electrónicos suscritos (<https://recursos-electronicos.udla.cl/login>, ingresando con las claves del portal MiUDLA), en la cual encontrará otros títulos que puede colocar en el apartado de recursos informáticos. Si tiene cualquier consulta o sugerencia, por favor escribanos a: [biblioteca@udla.cl](mailto:biblioteca@udla.cl)



**No. de Pedido**

**: 371.102 F866p 2021**

**Título**

**: Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa.**

**Autor**

**: Freire, Paulo.**

**Asignatura**

**: EDU000**

**Bibliografía**

**: Complementaria**

**Campus**

**: Santiago Centro, Concepción (Boldal)**

<https://bibliotecas.udla.cl>

[biblioteca@udla.cl](mailto:biblioteca@udla.cl)

Bibliotecas Universidad de Las Américas



### Título

: **Hablemos de todo en paz: en casa, en la escuela, en el mundo. Estrategias de comunicación interpersonal para educadores.**

### Autora

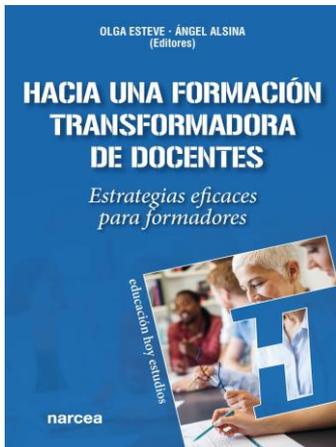
: Boqué Torremorell, Maria, coord.

### Datos de publicación

: Madrid: Narcea, 2023.

### Contenido

: 1. ¿Cuál es el papel de la familia? - 2. ¿Cómo nos comunicamos? - 3. ¿Cómo gestionamos los conflictos? - 4. ¿Qué sabemos de las distintas violencias? - 5. Sobre el acoso entre iguales o bullying - 6. Sobre la violencia asociada a la discapacidad...



### Título

: **Hacia una formación transformadora de docentes: estrategias eficaces para formadores**

### Autores

: Esteve, Olga y Alsina, Ángel, eds.

### Datos de publicación

: Madrid: Narcea, 2024.

### Contenido

: BLOQUE I Situándonos - BLOQUE II Adoptando unos nuevos principios epistemológicos - BLOQUE III Transformando las prácticas formativas...



**Título**

: **Qué sabemos sobre el profesorado: políticas, evidencias y perspectivas de futuro.**

**Autoras**

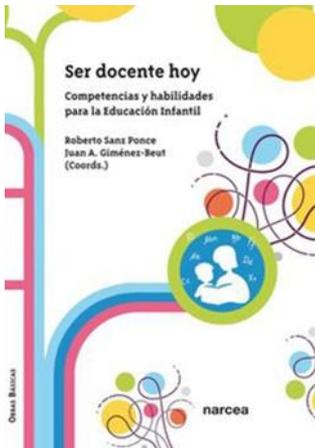
: Castro, María y Egido, Inmaculada, eds.

**Datos de publicación**

: Madrid: Narcea, 2024.

**Contenido**

: 1. La importancia del profesorado: una visión desde la literatura de ... - 2. ¿Quién quiere ser profesor? - 3. El acceso a la formación docente: el reto de atraer y seleccionar a candidatos adecuados - 4. Claves diferenciales de la formación inicial del profesorado de educación básica - 5. Sobre inducción, y más allá de la inducción: modelos de ingreso a la profesión docente...



**Título**

: **Ser docente hoy: competencias y habilidades para la educación infantil.**

**Autores**

: Sanz Ponce, Roberto y Giménez-Beut, Juan A., coords.

**Datos de publicación**

: Madrid: Narcea, 2024.

**Contenido**

: CAPÍTULO 1. Las competencias docentes del profesorado de educación infantil - CAPÍTULO 2. La gestión del aula: un reto diario - CAPÍTULO 3. Resolución de conflictos: detectar, prevenir e intervenir en la escuela infantil...