

NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS 2024
Facultad de Educación
Magíster en Docencia Universitaria

A continuación, le presentamos un boletín con los títulos ingresados al catálogo del sistema durante el año 2024. Los títulos incluyen lo siguiente: portada del libro, número de pedido, título, autor, asignatura para la que se solicitó, la indicación de si corresponde a bibliografía básica o complementaria y la biblioteca en la cual se encuentra.

Esperamos que este boletín le sea de utilidad y facilite la búsqueda y revisión tanto en el catálogo de biblioteca (<https://bibliotecas.udla.cl>) o para el ingreso en ADPRO (<http://adpro.udla.cl/intranet/index.php>).

A su vez lo invitamos a revisar la plataforma E-libro, presente en los recursos electrónicos suscritos (<https://recursos-electronicos.udla.cl/login>, ingresando con las claves del portal MiUDLA), en la cual encontrará otros títulos que puede colocar en el apartado de recursos informáticos. Si tiene cualquier consulta o sugerencia, por favor escribanos a: biblioteca@udla.cl



No. de Pedido

Título

Autor

Asignatura

Bibliografía

Campus

: 808.066 A385a 2010

: Alfabetización académica y profesional en el siglo XXI: leer y escribir desde las disciplinas.

: Parodi Sweis, Giovanni, ed.

: MDU1038

: Complementaria

: Santiago Centro.



No. de Pedido

Título

Autores

Asignatura

Bibliografía

Campus

: 370.1523 S939a 2004

: El aprendizaje autorregulado: variables estratégicas, motivacionales, evaluación e intervención.

: Suárez Riveiro, José Manuel y Fernández Suárez, Ana.

: MDU1028

: Básica

: Santiago Centro.



No. de Pedido

: 371.14124 C117m 2017

Título

: Manual para ayudantías: construyendo aprendizaje activo entre pares en educación superior.

Autora

: Cabrera Murcia, Elsa Piedad.

Asignatura

: EDU000

Bibliografía

: Complementaria

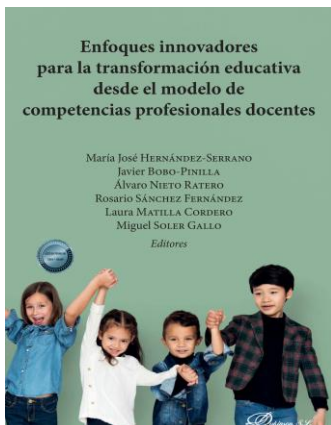
Campus

: Providencia, La Florida, Maipú, Santiago Centro, Concepción (Boldal), Viña del Mar, Melipilla.

<https://bibliotecas.udla.cl>

biblioteca@udla.cl

Bibliotecas Universidad de Las Américas



Título

: Enfoques innovadores para la transformación educativa desde el modelo de competencias profesionales docentes.

Autores

: Bobo-Pinilla, Javier, ed.

Datos de publicación

: Madrid: Dykinson, 2025.

Contenido

: Primera parte funciones del docente en prácticas para el desarrollo de competencias profesionales - Segunda parte experiencias innovadoras en centros educativos, basadas en el modelo de competencias profesionales docentes...



Título

: Innovando para las competencias docentes: perspectivas desde la investigación.

Autores

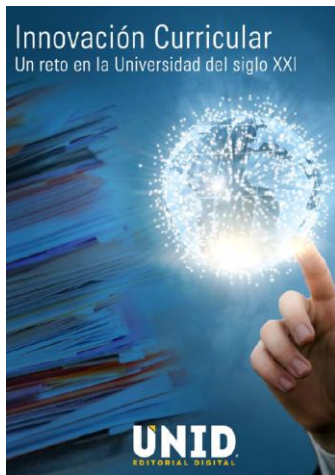
: Fernández Campoy, Juan Miguel y otros.

Datos de publicación

: Madrid: Dykinson, 2024.

Contenido

: 1. Introducción - 2. Inteligencia artificial en la educación matemática - 3. Competencia docente en la formación del profesorado de segundas lenguas en Costa Rica - 4. Impulso de la educación del futuro: integración de STEM y robótica en la educación infantil - 5. Comunicación escuela-familia: uso de plataformas digitales y el proceso de intercambio de información...



Título

:Innovación curricular: un reto en la universidad del siglo XXI.

Autores

: Rueda, Javier; Gómez, Nancy S. y Vega, Jorge de la.

Datos de publicación

: México: Editorial Digital UNID, 2018.

Contenido

: Actualización curricular - Del diseño curricular a la innovación (...) - Planificación y crítica del modelo de (...) - Niveles de concreción del diseño curricular (...) - Determinación de perfiles - Diseño y estructuración del plan de estudios (...) - Práctica curricular...



Título

: Horizontes de aprendizaje con tecnologías emergentes en el contexto educativo.

Autores

: Barragán-Sánchez, Raquel, ed.

Datos de publicación

: Madrid: Dykinson, 2025.

Contenido

: Integración de dispositivos IOT en aulas inteligentes: un enfoque para la interoperabilidad - prácticas de educación climática utilizando tecnologías digitais - Transición de los saberes digitales: de lo incipiente a lo avanzado...